



Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "SS. Redentore"

via Giovanni XXIII, 8

36060 Fellette di Romano d'Ezzelino (VI)

tel. 042431012 e-mail: scmatss.redentore@libero.it

<http://www.infanziasredentore.it>

Prot. 134/ B4

anno sc. 2023/2024

Fellette, 19 settembre 2023

Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, ai sensi del DPR n. 235 del 21 novembre 2007, è l'espressione di un progetto condiviso, di un impegno comune, di un confronto e di una alleanza educativa tra Scuola e famiglia per l'educazione e la crescita di bambini e bambine. Coinvolge l'Istituzione scolastica, le insegnanti, i genitori, i bambini e fa riferimento ai principi enunciati dal P.T.O.F. e alle norme previste dal Regolamento della Scuola. Tutti i soggetti coinvolti in questo cammino di crescita, nel rispetto del ruolo specifico di ciascuno, si impegnano a costruire un percorso educativo di attiva collaborazione.

AMBITI DI RIFERIMENTO	I docenti si impegnano a:	I genitori con i figli, consapevoli della propria primaria responsabilità educativa, si impegnano a:
PRESENZA e PUNTUALITÀ	Rispettare il proprio orario di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti dalla Scuola.	Attribuire alla Scuola la giusta considerazione, favorendo una costante frequenza e il rispetto della puntualità dei propri figli. Giustificare e motivare le assenze dei propri figli dalla Scuola.
RELAZIONALITÀ, COMUNICAZIONE e PARTECIPAZIONE	Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca. Instaurare una relazione corretta e significativa a garanzia del rispetto personale e della privacy e al fine di evitare, o comunque limitare incomprensioni e fraintendimenti. Presentare il P.T.O.F. e la progettazione educativo-didattica della sezione e dell'organizzazione della Scuola. Svolgere i colloqui individuali al fine di garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica, sui progressi e/o	Instaurare con i docenti una collaborazione costruttiva e rispettosa con riguardo alla diversità dei ruoli. Controllare quotidianamente le comunicazioni e le mail provenienti dalla Scuola, restituendole firmate quando richiesto. Conoscere e condividere l'offerta formativa della Scuola, verificando insieme alle insegnanti gli obiettivi raggiunti durante l'anno scolastico dal bambino. Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche. Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando

	sulle difficoltà del/della figlio/a. Aprire spazi di confronto valorizzando le proposte dei genitori.	alle assemblee, ai colloqui individuali e agli incontri formativi proposti dalla Scuola.
INTERVENTI EDUCATIVO DIDATTICI	Rendere i bambini autonomi e responsabili della propria igiene personale. Educare i bambini al rispetto delle regole. Far riflettere i bambini sul valore morale delle proprie azioni. Rendere consapevoli i bambini del ruolo dell'adulto, riconoscendone l'autorevolezza. Educare i bambini al rispetto per l'ambiente naturale: evitando lo spreco e promuovendo il riciclo. Favorire nei bambini la disponibilità all'ascolto, alla comprensione e all'aiuto dell'altro usando un linguaggio e un tono appropriato, evitando atteggiamenti aggressivi. Promuovere nei bambini la capacità di saper valutare le situazioni pericolose per sé e per gli altri così da evitarle. Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.	Educare i propri figli ad avere cura della propria igiene personale. Educare i propri figli a mantenere un comportamento positivo e corretto rispettando tutto l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone ed oggetti. Educare i propri figli a un linguaggio decoroso nei confronti di tutti. Educare i propri figli nel rispetto delle diversità (etnica, fisica, di genere e religiosa). Fare riflettere i propri figli sul valore morale delle proprie azioni. Favorire l'acquisizione della fiducia nelle loro capacità e dell'autonomia in tutte le occasioni offerte dalla quotidianità evitando di sostituirsi a loro. Collaborare con le insegnanti per favorire un'equilibrata crescita del proprio figlio, concordando insieme atteggiamenti, regole e stili educativi.
CORRETTEZZA, RESPONSABILITÀ e RISPETTO	Rispettare la legittima autorità parentale. Rispettare i diritti di tutti i bambini. Garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative. Rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni.	<u>Rispettare i contenuti del patto di corresponsabilità.</u> Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le competenze professionali di tutto il personale in un clima di reciproca stima. Rivolgersi alle insegnanti o alla Coordinatrice nel caso si manifestassero situazioni di disaccordo e incomprensione esprimendo, nelle sedi opportune , le proposte, le richieste, i chiarimenti necessari e i dissensi in un clima sereno e costruttivo volto al dialogo e alla fiducia reciproca.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Promuovere il rispetto delle norme espresse dal regolamento della Scuola.	Condividere e rispettare il regolamento di Scuola.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente patto di corresponsabilità insieme con il gruppo docente. Come scritto nel DPR n. 235 del 21 novembre 2007 è fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

LE INSEGNANTI



LA COORDINATRICE

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Firma dei genitori o di chi esercita la patria potestà per presa visione, da restituire all'insegnante di sezione. Cognome e nome dell'alunno/a: _____

Firma madre

Firma padre